**Огляд журналу**

**«Педагогічний пошук» 4 (104)/2019**

Статтю М. О. Сташенка і Т. В. Трачук «Микола Пилипович Кравчук у процесі наукової популяризації 20-х рр. ХХ ст.», надруковану в розділі наукових публікацій, можна вважати з багатьох поглядів зразковою. Пізнавальність матеріалу, легкий виклад роблять її доступною та цікавою і для «фізиків», і для «ліриків». Ви побачите, як можна викладати складні питання для читачів, котрі не досить орієнтуються в даній галузі, як змінилась українська наукова мова за століття, як, врешті, треба любити, за словами Кравчука, математику й Україну.

У розділі «Методичні публікації» ви, безперечно, звернете увагу на статтю Н. О. Рубльової «Засоби для інтерактивного педагогічного спілкування в інтернеті». Адже тут коротко характеризуються основні програми й засоби, призначені для мережевого зв’язку освітян – від широковідомої електронної пошти до рідковживаних ресурсів.

Викладання кількох предметів «на стику» тепер стає дедалі популярнішим. Тож матеріал «Бінарні уроки як форма STEM-орієнтованої організації освітнього процесу», у якому О. П. Мирончук, М. Б. Трофімук і М. Р. Кащенюк діляться досвідом викладання алгебри й хімії на одному уроці, стане вам у пригоді – як зразок, як спонукання до дії.

Нині плагіат перетворився на справжнє лихо. Якщо раніше це поняття стосувалось мистецтва, літератури, то в наші часи – й науки та навчання. Як уберегтися від «несанкціонованих запозичень» (і навіть «самоплагіату»!), якими інтернетними засобами при цьому слід користуватись, розповідає М. П. Гребенюк у статті «Використання програмних засобів для виявлення плагіату в наукових та методичних роботах».

А ветерани педагогічної ниви Ю. Г. Барабаш і Р. О. Позінкевич у публікації «Виявити майбутнього вчителя» розкривають орієнтовну технологію фахового відбору серед майбутніх вступників, аби відсіяти випадкових.

Цей номер нашого журналу містить ще чимало цікавих матеріалів, тож запрошуємо до читання.

Літературний редактор В. І. Гребенюк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Науково-методичний*** ***вісник*** Засновано в 1994 р.***№ 4 (104) 2019 р.***Виходить 4 рази на рік**Засновник**  Волинський інсти­тут післядипломної педагогічної освіти**Свідоцтво про державну реєстрацію** КВ № 22420-12320ПР від 31.10.2016 р.***ISSN 2073-624X*** За достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей, а також за дотримання авторського права відповідальність несуть автори публікацій. Думка редколегії не завжди збігається з думкою автора.Вимоги до оригіналів публікацій вміщено на сайті:vippo.lutsk.ua**Адреса редакційної колегії:** вул. Винниченка, 31, м. Луцьк, 43025 Волинський інсти­тут післядипломної педагогічної освіти Телефон-факс (0332) 72-16-41,ел. пошта: izo@vippo.org.ua; vipporvv@gmail.com**Рекомендовано до друку** вченою радою (протокол № 6 від 26.12.2019).Тираж 265 пр., обсяг 10 ум. друк. арк. Ціна договірна. Зам. Підписано до друку 26.12.2019 р.**Друк:** «Волиньполіграф», м. Луцьк, вул. Привокзальна, 12.Телефони: +38 (096) 3118218; +38 (095) 6188704  |  | **педагогІЧний пошук*****Головний редактор*****П. С. Олешко**, кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти ***Члени редакційної колегії*****Г. В. Бондаренко**, кандидат історичних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України**В. В. Вітюк**, кандидат педа­го­­гічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи**В. С. Вознюк**, кандидат політичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти**В. Г. Грановський**, кандидат педа­го­­гічних наук, голова Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України**В. І. Гребенюк**, літературний редактор науково-методичного вісника**О. Й. Дем’янюк**, доктор історичних наук, професор,проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу якості освіти**О. Ю. Дикий**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів**А. М. Луцюк**,кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології**Л. К. Оляндер**, доктор філологічних наук, професор**І. Є. Остапйовський**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти**Р. М. Пріма**,доктор педагогічних наук, професор**Н. С. Пушкар**, викладач Луцького педагогічного коледжу, народний учитель України**О. С. Семенов,** доктор педагогічних наук, професор **І. О. Смолюк**,доктор педагогічних наук, професор **М. О. Сташенко**,кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти **Н. М. Ткачук**, кандидат педа­го­­гічних наук, проректор з наукової роботи**Т. В. Трачук**,кандидат педа­го­­гічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів**Н. В. Ясінська**,кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти **Літературний редактор** **В. І. Гребенюк****Відповідальний редактор** **Н. О. Рубльова****Технічний редактор** **Л. І. Гаврилюк****Коректори** **Г. З. Шевчук,****М. П. Гребенюк** |

**волинський Інститут пІслЯдипломноЇ педагогІЧнОЇ освІти**

**педагогІЧний пошук**

**Науково-методичний вісник**

**4’2019**

*Виходить із березня 1994 року*

Періодичність випуску – 1 раз на квартал

**Зміст**





**

**

**наукові публікації**

УДК 378.013.43 (477)

**В. В. Камінська,**

науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО)

Роль соціокультурного середовища

у професійному розвитку педагогів

*Розглядається питання впливу компонентів соціокультурного середовища на професійний розвиток учителів, аналізується теоретичний аспект проблеми, висвітлюються позитивні та негативні фактори впливу на професійний розвиток освітян, шляхи фахового розвитку педагогів в умовах соціокультурного середовища.*

***Ключові слова:*** *професійний розвиток педагогів, загальнокультурна компетентність, соціокультурне середовище, компоненти соціокультурного середовища, самоосвіта.*

**Kaminska V. V. The Role of Socio-Cultural Environment in the Professional Development of Teachers.**

*The influence of components of the socio-cultural environment on the professional development of teachers is considered. The theoretical aspect of the problem is analyzed. The positive and negative factors of influence on the professional development of teachers, ways of professional development of teachers in the conditions of the socio-cultural environment are highlighted.*

***Key words:*** *professional development of teachers, general cultural competence, socio-cultural environment, components of socio-cultural environment, self-education.*

УДК 37.091.212.2

**А. О. Корнейко,**

кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти,

завідувач відділу ЗНО та моніторингових досліджень ВІППО;

**Р. С. Кутовий,**

методист відділу ЗНО та моніторингових досліджень

Організація та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, на Волині у 2019 році

*Здійснено огляд основних етапів підготовки і проведення ЗНО–2019 у Волинській області. Проаналізовано результати ЗНО, а також проведеної у форматі зовнішнього незалежного оцінювання державної підсумкової атестації випускників закладів загальної середньої освіти з основних предметів, на тлі загальноукраїнських даних.*

***Ключові слова:*** *зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО), державна підсумкова атестація (ДПА), абітурієнти, вступна кампанія, пункти тестування, рівень навчальних досягнень, межові показники результативності.*

**Korneiko  A. O., Kutovyi  R. S. Organization and Carrying an External Independent Evaluation of the Training Results Obtained on the Basis of Complete General Secondary Education in Volyn Region (2019).**

*The article provides an overview of the main stages of preparation and implementation of the EIT–2019 in Volyn region. The results of the EIT and the State Final Certification, carried in the form of External Independent Evaluation, of school-leavers of institutions of general secondary education on basic subjects in the background of the national data, have been analyzed.*

***Key words:*** *External Independent Testing (EIT), State Final Certification (SFC), entrants, introductory campaign, test points, level of academic achievement, performance indicators.*

УДК 378.091.12:61+364.69

**Н. А. Поліщук,**

завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій

 та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО

Теоретико-практичні засади формування здоров’язбережувальної компетентності педагогів

у системі післядипломної педагогічної освіти

*Обґрунтовується необхідність розробки моделі формування здоров’язбережувальної компетентності педагога. Дана модель представлена як педагогічна система, що включає низку взаємопов’язаних складників. Наведено опис компонентів моделі та їх характеристику. Організація діяльності на основі цієї моделі дозволить досягти бажаного результату: сформувати у педагога здоров’язбережувальну компетентність.*

***Ключові слова:*** *здоров’язбережувальна компетентність педагога, модель формування здоров’язбережувальної компетентності педагога, компоненти моделі.*

**Polishchuk N. A. Theoretical and Practical Principles in Formation of Teachers’ Health-Saving Competence in the System of Postgraduate Pedagogical Education.**

*The necessity of developing a model of forming a teacher’s health-saving competence is substantiated. This model is presented as a pedagogical system that includes a number of interrelated components. The description of the model components and their characteristics are given. Organizing an activity based on this model will allow you to achieve the desired result: to create a teacher’s health-saving competence.*

***Key words:*** *teacher’s health competence, model of teacher’s health competence formation, model components.*

УДК 51 (09)

**М. О. Сташенко,**

кандидат фізико-математичних наук, доцент,

завідувач кафедри менеджменту освіти ВІППО;

**Т. В. Трачук,**

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів

Михайло Пилипович Кравчук у процесі

наукової популяризації 20-х рр. ХХ ст.

*Включившись в українізаційний рух, Михайло Кравчук популяризував серед інтелігенції досягнення науки, фізики й хімії, які викликали найбільший інтерес у суспільства. З якою майстерністю він це робив, продемонстровано у цій статті.*

***Ключові слова:*** *популяризація наукових досягнень, українізація, теорія відносності, атомізм.*

**Stashenko M. O., Trachuk T. V. Mykhailo Pylypovych Kravchuk in the Process of Science Popularization in the 1920s.**

*By engaging in the Ukrainian movement, Mykhailo Kravchuk popularized the achievements of science, physics and chemistry among the Ukrainian intelligentsia, which aroused the greatest interest in society. With what skill he did it is demonstrated in this article.*

***Key words:*** *popularization of scientific achievements, Ukrainization, relativity theory, atomism.*

УДК 378.013.77 (477)

**Л. І. Турчина,**

старший викладач кафедри педагогіки і психології ВІППО

Особливості психологічного супроводу вчителя

Нової української школи

*Аналізуються можливості та обмеження психологічного супроводу педагогів Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти. Розглядаються психологічні компетентності у структурі педагогічних. Пропонуються методи, які автор застосовує для опрацювання з педагогами різних категорій важливих питань. Пропонуються завдання, вирішення яких сприятиме створенню цілісної системи психологічного супроводу педагогів НУШ.*

***Ключові слова:*** *Нова українська школа, педагогічні компетентності, психологічні компетентності, психологічний супровід, діагностика.*

**Turchyna L. I. Features of Psychological Support for the New Ukrainian School Teacher.**

*The possibilities and limitations of psychological support for the New Ukrainian School teachers in the postgraduate pedagogical education are analyzed in the article. Psychological competences are considered in the structure of pedagogical ones. Methods used by the author for working with teachers of different categories are suggested. Tasks are proposed, the solution of which will contribute to the creation of a comprehensive system of psychological support for NUS teachers.*

***Key words:*** *New Ukrainian school, pedagogical competences, psychological competences, psychological support, diagnostics.*

**Методичні публікації**

Управлінська діяльність. Наука і практика

УДК 378.014.6

**І. І. Бабула,**

заступник директора з навчально-методичної роботи

Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради

Забезпечення якості освіти

на принципах академічної доброчесності

*Розкривається питання щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, основних принципів освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності та спонукання до дотримання цих норм учнями.*

***Ключові слова:*** *якість освіти, внутрішня система забезпечення якості освіти, академічна доброчесність.*

**Babula I. I. Quality Assurance of Education on the Basis of Academic Integrity.**

*The article addresses the issues of internal quality assurance of education, the basic principles of educational activity on the basis of academic integrity and the urge to adhere to the standards of academic integrity of students.*

***Key words:*** *quality education, internal quality assurance system of education, academic integrity.*

Модернізація освіти: наука і практика

УДК 378.014

**В. Й. Попович**,

заступник директора з навчально-виховної роботи НВК «Ківерцівська загальноосвітня школа

І ступеня – Ківерцівська районна гімназія Ківерцівської районної ради Волинської області»

Моделювання освітнього середовища

в площині дослідницької діяльності школи

*Описується алгоритм роботи над проблемою моделювання та розбудови освітнього середовища навчального закладу, в умовах якого можна сформувати толерантну особистість.*

***Ключові слова:*** *освітнє середовище, толерантність, особистість.*

**Popovych V. Y. Modeling of the Educational Environment in the Plane of School’s Research Activities.**

*The work algorithm on the modeling and building an educational environment of an educational institution, in which it is possible to form a tolerant personality is described.*

***Key words****: educational environment, tolerance, personality.*

*Післядипломна освіта*

УДК 378.091

**Т. П. Верба,**

завідувач відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти ВІППО;

**Ю. А. Кліванська,**

методист відділу

Навчання дорослих у системі післядипломної

педагогічної освіти у ВІППО

*Зроблено спробу аналізу завдань оновлення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників у відповідь на соціальні зміни, нові виклики і вимоги часу й суспільства. До числа таких завдань відносяться: підвищення ІКТ-компетентності, створення неформального освітнього простору, моніторинг освітніх потреб учителів та професійних труднощів, розширення можливостей неформальної освіти для реалізації індивідуального підходу до підвищення кваліфікації практикуючих педагогів.*

***Ключові слова:*** *підвищення кваліфікації, неформальна освіта, педагог, професійні труднощі, соціальні зміни.*

**Verba T. P., Klivanska Yu. A. Adult Training in Postgraduate Pedagogical Education at VIPPO.**

*It has been attempted to analyze the problems of updating the teachers training and retraining system in response to the social changes, new challenges and demands of the times and society. These problems include as follows: improving ICT-competence, the creation of an informal educational space; monitoring professional difficulties and educational needs of teachers, the expansion of non-formal education opportunities for the realization of an individual approach to the professional development of teachers.*

***Key words:*** *advanced training, non-formal education, teacher, professional difficulties, social changes.*

*Вчимося, щоб вчити*

УДК 378.018.4:004.738.5

**Н. О. Рубльова,**

 завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти ВІППО

Засоби для інтерактивного педагогічного

спілкування в інтернеті

*Розглянуто різні засоби та можливості для інтерактивного спілкування в мережі, загального підвищення рівня теоретичної, методичної, практичної підготовки педагогів, систематизації й поглиблення їх теоретичних і практичних знань, удосконалення або набуття досвіду самостійної і групової роботи, розвитку навичок самоосвіти.*

*Проаналізовано різні можливі програми, сервіси та ресурси для максимально ефективного їх застосування у педагогічній практиці, розширення можливостей інтерактивного обміну необхідною професійною інформацією, створення освітніх середовищ та груп за інтересами.*

***Ключові слова:*** *інтерактивне спілкування, інтерактивне педагогічне спілкування, програмний продукт, дистанційне навчання, самоосвіта, педагогічна спільнота, форум, чат.*

**Rublova N. O. Means for Interactive Pedagogical Communication on the Internet.**

*Various means and opportunities for interactive communication on the Internet, general improvement of the theoretical, methodical and practical training of teachers, systematization and improvement of their theoretical and practical knowledge, acquisition of experience of independent and group work, development of self-education skills are considered.*

*Various possible programs, services and resources are analyzed for the most effective application in pedagogical practice, to enhance the possibilities of interactive exchange of necessary professional information, to create educational environments and interest groups.*

***Key words:*** *interactive communication, interactive pedagogical communication, software, distance learning, self-education, pedagogical community, forum, chat.*

УДК 004.4’23

**Ю. О. Друкачук,**

учитель інформатики КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 26

Луцької міської ради Волинської області»

Створення графічного інтерфейсу користувача

для програм мовою Python за допомогою Tkinter

*Розкрито особливості створення графічного інтерфейсу користувача для програм мовою Python за допомогою стандартної бібліотеки Tkinter. Увага приділена опису структури коду для створення GUI програми мовою Python, а також детально розглянуто застосування трьох основних віджетів: кнопки, написи, текстові поля. Наведено ряд прикладів-програм, які розкривають особливості подієво орієнтованого програмування для створення прикладних програм з GUI.*

***Ключові слова:*** *Python, графічний інтерфейс користувача програми, Tkinter, Tk, Button, Label, Entry.*

**Drukachuk Yu.** **O.** **Creating a Graphical User Interface for Python Applications Using Tkinter.**

*Features of creating a graphical user interface for Python applications using the standard Tkinter library are disclosed. Attention is paid to the description of the structure of the program for creating a GUI program in Python, as well as a detailed review of the application of three main widgets: buttons, inscriptions, text boxes. The paper presents a number of sample programs that reveal the features of event oriented programming for creating GUI applications.*

***Key words:*** *Python, application graphical user interface, Tkinter, Tk, Button, Label, Entry.*

*Обдаровані діти*

УДК 373.5.016:53

**Г. П. Кобель,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри експериментальної фізики

та інформаційно-вимірювальних технологій СНУ імені Лесі Українки,

доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО;

**В. О. Савош,**

кандидат педагогічних наук, завідувач відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

Третій етап LVІ Всеукраїнської олімпіади з фізики

*Наведено умови задач та їх авторські розв’язання для 8–11 класів теоретичного туру третього етапу LVІ Всеукраїнської олімпіади з фізики.*

***Ключові слова:*** *швидкість, вага, температура, поршень, заряд протона, манометр, лінза, дзеркало.*

**Kobel Н. P., Savosh V. O. The Third Stage of the LVІth All-Ukrainian Olympiad in Physics.**

*Terms of tasks and their authorial decisions for 8–11 classes of theoretical turn of the third stage of the LVІth All-Ukrainian Olympiad in Physics are given.*

***Key words:*** *speed, weight, temperature, piston, proton charge, manometer, lens, mirror*.

*Творчі сходинки педагогів Волині*

*Математика, хімія*

УДК 378.091.32:51

**О. П. Мирончук,**

учитель математики, учитель-методист КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 26

Луцької міської ради Волинської області»;

**М. Б. Трофімук,**

учитель хімії, учитель-методист;

**М. Р. Кащенюк,**

учитель хімії, учитель-методист;

методист відділу природничих дисциплін ВІППО

Бінарні уроки як форма STEM-орієнтованої

організації освітнього процесу

*Наведено приклади організації STEM-орієнтованого навчання шляхом проведення бінарних уроків як способу формування в здобувачів освіти цілісного, системного світогляду, пізнавального інтересу, життєвих компетенцій. Стаття буде корисною для вчителів, котрі цікавляться проблемами реалізації STEM-навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу в закладах загальної середньої освіти.*

***Ключові слова:*** *бінарний урок, STEM-навчання, міжпредметні зв’язки, науковий світогляд, пізнавальна діяльність.*

**Myronchuk O. P., Trofimuk M. B., Kashcheniuk M. R. Binary Lessons as a Form of STEM-Oriented Organization of Educational Process.**

*Examples of organization of STEM-oriented learning by conducting binary lessons as a way of formation of holistic, systemic outlook, cognitive interest, life competencies in the students are given. The article will be useful for teachers who are interested in the implementation of STEM-learning in teaching the subjects of the natural and mathematical cycle in institutions of general secondary education.*

***Key words:*** *binary lesson, STEM-learning, interdisciplinary relationships, scientific outlook, cognitive activity.*

*Початкова школа*

УДК 378.015.31:373.3

**В. Й. Сашко,**

вчитель початкових класів НВК «ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 – гімназія ім. В. Газіна»

смт Ратне Ратнівського району Волинської області;

**В. Й. Тарасюк,**

керівник фізичного виховання Луцького педагогічного коледжу, методист,

заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Виховання стійкого інтересу до навчання

шляхом розвитку мислення

і творчої активності молодших школярів

*Різноманітними захопливими вправами й іграми пробуджується і підтримується зацікавлення школярів молодших класів природознавством.*

***Ключові слова:*** *самовдосконалення, пізнавальна діяльність, пізнавальний інтерес.*

**Sashko V. Y., Tarasiuk V. Y. Raising a Strong Interest in Learning by Developing the Thinking and Creative Activity of Younger Students.**

*The interest of elementary school students in science is awakened and supported by a variety of exciting exercises and games.*

***Key words:*** *self-improvement, cognitive activity, cognitive interest.*

Зарубіжна література

УДК 378.091.32:82

**О. Е. Граузе,**

учитель-методист зарубіжної літератури НВК «Ківерцівська загальноосвітня школа І ступеня – Ківерцівська районна гімназія Ківерцівської районної ради Волинської області»

Сучасний урок зарубіжної літератури –

урок життя і сили людського співчуття

*Досліджуються можливості уроку зарубіжної літератури у формуванні толерантного ставлення та емпатії в учнів до проявів життя у нинішньому світі.*

***Ключові слова:*** *сучасний урок, літературна компетентність, емпатія, толерантність, педагогіка співробітництва, взаємний успіх.*

**Grauze O. E. A Modern Foreign Literature Lesson Is a Lesson of Life and Strength of Human Sympathy.**

*The possibilities of Foreign literature lessons in the formation of tolerant attitude and empathy in students to manifestations of the modern world are analysed.*

***Key words:*** *modern lesson, literary competence, empathy, tolerance, pedagogy of cooperation, mutual success.*

На допомогу вчителю

УДК 378.091.27

**І. В. Шинкарук,**

завідувач відділу новацій та передових педагогічних технологій ВІППО

***Всеукраїнський конкурс «Учитель року» як фактор особистісного та професійного вдосконалення вчителя***

*Розглянуто роль всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в формуванні професійної компетентності педагогів. Аналізуються особливості проведення першого, зонального туру у Волинській області.*

***Ключові слова:*** *конкурс фахової майстерності, «Учитель року», перспективний педагогічний досвід, авторські лабораторії, талановиті вчителі, професійні компетентності.*

**Shynkaruk I. V. Ukrainian Contest “Teacher of the Year” as an Element of Personal and Professional Improvement of the Teacher.**

*The role of the Ukrainian Contest “Teacher of the Year” in forming of professional competence is investigated. The peculiarities of the first, zonal round in Volyn Region are analyzed.*

***Key words:*** *professional skills contest, “Teacher of the Year”, prospective pedagogical experience, author laboratories, talented teachers, professional competence.*

УДК 378:001.9

**М. П. Гребенюк,**

 методист відділу інформаційного забезпечення освіти ВІППО

Використання програмних засобів для виявлення плагіату в наукових та методичних роботах

*Розглянуто поняття плагіату, його види та причини виникнення. Описано роль спеціалізованого програмного забезпечення щодо виявлення текстових неправомірних збігів.*

***Ключові слова:*** *плагіат, академічна доброчесність, оригінальність тексту, програми для перевірки тексту на унікальність.*

**Hrebeniuk M. P. The Use of Software Tools for Detecting Plagiarism in Scientific and Methodological Works.**

*The concept of plagiarism, its kinds and causes of occurrence are considered. The role of specialized software for detecting unauthorized text similarities is described.*

***Key words:*** *plagiarism, academic integrity, originality of the text, programs for checking the text uniqueness.*

УДК 378.091:331

**Ю. Г. Барабаш, Р. О. Позінкевич,**

кандидати педагогічних наук, доценти

Виявити майбутнього вчителя

*Розкрито орієнтовну технологію професійного відбору серед абітурієнтів – майбутніх педагогів.*

***Ключові слова:*** *інтереси, нахили і потреби особистості, профпридатність, профвідбір, педагогічна спрямованість, свідомий вибір професії, професійно важливі якості особистості, проблема протипоказань.*

**Barabash Yu. H., Pozinkevych R. O. Identify Future Teacher.**

*The approximate technology of professional selection among future teachers is presented.*

***Key words:*** *interests, tendencies and needs of the individual, professional suitability, professional selection, pedagogical orientation, conscious choice of profession, professionally important personality qualities, problem of contraindications.*

Виховна робота

УДК 74.200.504

**Ю. М. Зоря,**

кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-тренінгового центру STEM-освіти

комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Особливості використання

інформаційно-комунікаційних технологій

у патріотичному вихованні учнівської молоді

*Висвітлюється потенціал телекомунікаційних технологій як ефективного засобу виховання патріотизму учнів старших класів; описано практичний досвід роботи педагогічних працівників різного фаху щодо використання ІКТ як під час викладання шкільних дисциплін, так і у виховному процесі; увага акцентується на класифікації телекомунікаційних проєктів з точки зору домінантної діяльності учнів; описується орієнтовна структура та компоненти проєкту, який може розміщуватись у Мережі; описано інформаційні ресурси Інтернету, які можна використати під час розробки та реалізації моделі патріотично спрямованого інформаційного виховного простору.*

***Ключові слова:*** *інтернет-проєкти, телекомунікаційні проєкти, патріотичне виховання, телекомунікаційні технології.*

**Zoria Yu. M. Features of Usage Information and Communication Technologies in the Patriotic Upbringing of Student Youth.**

*The article highlights the potential of telecommunication technologies as an effective means of Patriotic education of senior pupils; describes the practical experience of pedagogical workers of different specialties in the use of ICT as a teaching school subjects and in educational process; focuses on the classification of telecommunication projects from the point of view of the dominant activities of students; describes the structure and components of the project that can be deployed in the Internet; information resources on the Internet that you can use when developing and implementing models of Patriotic-directional informational educational space.*

***Key words:*** *Internet projects, telecommunication projects, Patriotic education, telecommunication technologies.*

*Додаток*

Електронне доповнення

**НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ**

УДК 37.091.212.2

**А. О. Корнейко,**

кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти,

завідувач відділу ЗНО та моніторингових досліджень ВІППО;

**Р. С. Кутовий,**

методист відділу ЗНО та моніторингових досліджень

Організація та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, на Волині у 2019 році

*Здійснено огляд основних етапів підготовки і проведення ЗНО–2019 у Волинській області. Проаналізовано результати ЗНО, а також проведеної у форматі зовнішнього незалежного оцінювання державної підсумкової атестації випускників закладів загальної середньої освіти з основних предметів, на тлі загальноукраїнських даних.*

***Ключові слова:*** *зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО), державна підсумкова атестація (ДПА), абітурієнти, вступна кампанія, пункти тестування, рівень навчальних досягнень, межові показники результативності.*

**Korneiko  A. O., Kutovyi  R. S. Organization and Carrying an External Independent Evaluation of the Training Results Obtained on the Basis of Complete General Secondary Education in Volyn Region (2019).**

*The article provides an overview of the main stages of preparation and implementation of the EIT–2019 in Volyn region. The results of the EIT and the State Final Certification, carried in the form of External Independent Evaluation, of school-leavers of institutions of general secondary education on basic subjects in the background of the national data, have been analyzed.*

***Key words:*** *External Independent Testing (EIT), State Final Certification (SFC), entrants, introductory campaign, test points, level of academic achievement, performance indicators.*

*(Додатки)*

**МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ**

Управлінська діяльність. Наука і практика

УДК 378.014.6

**І. І. Бабула,**

заступник директора з навчально-методичної роботи

Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради

Забезпечення якості освіти

на принципах академічної доброчесності

*Розкривається питання щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, основних принципів освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності та спонукання до дотримання цих норм учнями.*

***Ключові слова:*** *якість освіти, внутрішня система забезпечення якості освіти, академічна доброчесність.*

**Babula I. I. Quality Assurance of Education on the Basis of Academic Integrity.**

*The article addresses the issues of internal quality assurance of education, the basic principles of educational activity on the basis of academic integrity and the urge to adhere to the standards of academic integrity of students.*

***Key words:*** *quality education, internal quality assurance system of education, academic integrity.*

*(Додатки)*

Модернізація освіти: наука і практика

УДК 378.014

**В. Й. Попович**,

заступник директора з навчально-виховної роботи НВК «Ківерцівська загальноосвітня школа

І ступеня – Ківерцівська районна гімназія Ківерцівської районної ради Волинської області»

Моделювання освітнього середовища

в площині дослідницької діяльності школи

*Описується алгоритм роботи над проблемою моделювання та розбудови освітнього середовища навчального закладу, в умовах якого можна сформувати толерантну особистість.*

***Ключові слова:*** *освітнє середовище, толерантність, особистість.*

**Popovych V. Y. Modeling of the Educational Environment in the Plane of School’s Research Activities.**

*The work algorithm on the modeling and building an educational environment of an educational institution, in which it is possible to form a tolerant personality is described.*

***Key words****: educational environment, tolerance, personality.*

*(Додатки)*

*Творчі сходинки педагогів Волині*

*Математика, хімія*

УДК 378.091.32:51

**О. П. Мирончук,**

учитель математики, учитель-методист КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 26

Луцької міської ради Волинської області»;

**М. Б. Трофімук,**

учитель хімії, учитель-методист;

**М. Р. Кащенюк,**

учитель хімії, учитель-методист;

методист відділу природничих дисциплін ВІППО

Бінарні уроки як форма STEM-орієнтованої

організації освітнього процесу

*Наведено приклади організації STEM-орієнтованого навчання шляхом проведення бінарних уроків як способу формування в здобувачів освіти цілісного, системного світогляду, пізнавального інтересу, життєвих компетенцій. Стаття буде корисною для вчителів, котрі цікавляться проблемами реалізації STEM-навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу в закладах загальної середньої освіти.*

***Ключові слова:*** *бінарний урок, STEM-навчання, міжпредметні зв’язки, науковий світогляд, пізнавальна діяльність.*

**Myronchuk O. P., Trofimuk M. B., Kashcheniuk M. R. Binary Lessons as a Form of STEM-Oriented Organization of Educational Process.**

*Examples of organization of STEM-oriented learning by conducting binary lessons as a way of formation of holistic, systemic outlook, cognitive interest, life competencies in the students are given. The article will be useful for teachers who are interested in the implementation of STEM-learning in teaching the subjects of the natural and mathematical cycle in institutions of general secondary education.*

***Key words:*** *binary lesson, STEM-learning, interdisciplinary relationships, scientific outlook, cognitive activity.*

*(Додатки)*

На допомогу вчителю

УДК 378.091.27

**І. В. Шинкарук,**

завідувач відділу новацій та передових педагогічних технологій ВІППО

***Всеукраїнський конкурс «Учитель року» як фактор особистісного та професійного вдосконалення вчителя***

*Розглянуто роль всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в формуванні професійної компетентності педагогів. Аналізуються особливості проведення першого, зонального туру у Волинській області.*

***Ключові слова:*** *конкурс фахової майстерності, «Учитель року», перспективний педагогічний досвід, авторські лабораторії, талановиті вчителі, професійні компетентності.*

**Shynkaruk I. V. Ukrainian Contest “Teacher of the Year” as an Element of Personal and Professional Improvement of the Teacher.**

*The role of the Ukrainian Contest “Teacher of the Year” in forming of professional competence is investigated. The peculiarities of the first, zonal round in Volyn Region are analyzed.*

***Key words:*** *professional skills contest, “Teacher of the Year”, prospective pedagogical experience, author laboratories, talented teachers, professional competence.*

*(Презентація)*