

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

УДК 378.091.12.011.3-051:004.77(477.82)
DOI: 10.37026/2520-6427-2024-117-1-23-28

Мар'яна РАДКЕВИЧ,
викладач циклової комісії
природничо-математичних дисциплін
КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради,
м. Луцьк, Україна
ORCID: 0000-0002-4002-9495
e-mail: mradkevych@lpc.ukr.education

Лариса КОНСТАНКЕВИЧ,
викладач, викладач-методист циклової комісії
природничо-математичних дисциплін
КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради,
м. Луцьк, Україна
ORCID: 0000-0002-3718-9498
e-mail: lkonstankevych@lpc.ukr.education

Лілія БОРЕМЧУК,
викладачка кафедри теорії
та методики дошкільної освіти
КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради,
м. Луцьк, Україна
ORCID: 0009-0007-1647-7814
e-mail: lboremchuk@lpc.ukr.education

ВИКОРИСТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ «ДІЯ.ОСВІТА» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Анотація. У статті наголошено, що в сучасному освітньому середовищі, яке невпинно розвивається заради відповідності вимогам сучасності, національна онлайн-платформа «Дія.Освіта» є важливим інструментом у підготовці здобувачів освіти, зокрема означена інноваційна програма не лише відкриває широкий доступ до актуальних освітніх ресурсів, а й створює унікальні можливості для інтерактивного навчання та розвитку педагогічних навичок.

Проаналізовано використання національної онлайн-платформи «Дія.Освіта» як ключового елемента у формуванні сучасної педагогічної парадигми та підготовці кваліфікованих фахівців. Доведено, що вона є не лише зручним інструментом для доступу до сучасних методик викладання, а й інтерактивним середовищем, що сприяє взаємодії

між студентами та викладачами. Закцентовано увагу на тому, що застосування передових технологій у навчальному процесі на «Дія.Освіта» сприяє ефективному засвоєнню знань та активізує розвиток ключових навичок і компетентностей, необхідних для успішної педагогічної кар'єри.

Окреслено різнобічний вплив національної онлайн-платформи «Дія.Освіта» на підготовку здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів, а також перспективи вдосконалення системи освіти через інтеграцію сучасних технологій у навчальний процес.

Ключові слова: національна онлайн-платформа «Дія.Освіта», освітні ресурси, інтерактивне навчання, технології навчання, освітні серіали, онлайн-освіта, онлайн-платформа.

Mariana RADKEYVCH,
*Teacher of Cyclic Commission of Natural
and Mathematical Disciplines,
The Municipal Higher Education Institution
«Lutsk Pedagogical College»
of the Volyn Regional Council,
Lutsk, Ukraine
ORCID 0000-0002-4002-9495
e-mail: mradkeyvch@lpc.ukr.education*

Larysa KONSTANKEVYCH,
*Teacher, Teacher-methodist
of Cyclic Commission of Natural
and Mathematical Disciplines,
The Municipal Higher Education Institution
«Lutsk Pedagogical College»
of the Volyn Regional Council,
Lutsk, Ukraine
ORCID: 0000-0002-3718-9498
e-mail: lkonstankevych@lpc.ukr.education*

Lilia BOREMCHUK,
*Teacher of the Department
of Theory and Methodology of preschool education
of the communal institution of higher education
«Lutsk Pedagogical College»
of the Volyn Regional Council,
Lutsk, Ukraine
ORCID: 0009-0007-1647-7814
e-mail: lboremchuk@lpc.ukr.education*

USE OF THE NATIONAL ONLINE PLATFORM «DIIA.OSVITA» IN THE PROCESS OF TRAINING EDUCATORS OF PROFESSIONAL TEACHING COLLEGES

Abstract. *In the modern educational environment, which is constantly developing in order to meet the requirements of modernity, the national online platform «Diia.Osvita» is becoming an important tool in the training of future teachers. This innovative program not only opens wide access to relevant educational resources, but also creates unique opportunities for interactive learning and development of pedagogical skills. In this article, we consider the implementation and effectiveness of using «Diia.Osvita» in teacher training programs, paying attention to its impact on the quality of education, professional growth of students and their readiness for the challenges of teaching.*

This platform is defined not only as a convenient tool for accessing modern teaching methods, but also as an interactive environment that promotes interaction between students and teachers. The use of advanced technologies in the educational process at «Diia.Osvita» not only ensures effective assimilation of knowledge, but also activates the development of key skills and competencies necessary for a successful teaching career.

In general, the article reveals the multifaceted impact of the national online platform «Diia.Osvita» on teacher training, pointing to the prospects for improving

the education system through the integration of modern technologies into the educational process.

In addition, the article draws attention to the reaction of students and teachers to the use of «Diia.Osvita», taking into account their opinions and impressions of the practical use of the platform. This contributes to an objective assessment of the advantages and disadvantages associated with the use of online resources in the process of training future teaching staff. The article describes in detail the functionality of the online platform, emphasizing its opportunities for interactive learning, interaction between students and teachers, as well as the use of modern technologies in the learning process.

Consequently, the article analyzes the use of the national online platform «Diia.Osvita» as a key element in the formation of a modern pedagogical paradigm and the training of qualified teachers.

Key words: *national online platform «Diia.Osvita», educational resources, interactive learning, learning technologies, online education, online platform.*

Постановка проблеми. *Розвиток інформаційних технологій та поширення цифровізації відкриває нові можливості як для громадян, так і для держави*

загалом. Трансформаційні процеси, що відбуваються в сучасному суспільстві, обумовлюють необхідність оновлення вимог до компетенцій фахівців різних сфер діяльності. Сьогодні нашій державі особливо необхідні кваліфіковані фахівці, які, окрім високого рівня професійних знань та умінь, здатні до самоорганізації, самоосвіти, вміють активно та цілеспрямовано працювати, не лише розуміються в сучасних технологіях, а й ефективно використовують їх у своїй професійній діяльності.

Розвиток цифрових технологій не оминув сферу й освітніх послуг. Сьогодні існує низка різноманітних вебінарів, тренінгів та курсів, які допомагають підвищити рівень володіння сучасними технологіями та цифровими інструментами. Однак варто зауважити, що на пошук відповідних курсів та їхнє вивчення затрачати час (Іванов, 2021, с. 52–56).

10 березня 2021 року Кабінетом Міністрів України було схвалено та затверджено Положення про Єдиний державний вебпортал цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта», в якому задекларовано його основне призначення – «реалізація права кожного на якісну та доступну освіту шляхом забезпечення створення можливості дистанційного навчання через інтернет» (Питання Єдиного державного вебпорталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»: постанова Кабінету Міністрів України, 2021). Зважаючи на це, контент порталу може бути використаний як здобувачами освіти, так і фахівцями, які бажають покращити свій професійний рівень.

Вебпортал цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта» являє собою інформаційно-телекомунікаційну систему, що включає національну освітню онлайн-платформу для розвитку цифрової грамотності, вебплатформу дистанційного навчання під назвою «Всеукраїнська школа онлайн», освітні проєкти, аудіо- та відеоматеріали, текстовий контент, інструменти перевірки засвоєних знань після вивчення освітніх матеріалів, особисті електронні кабінети користувачів, карту центрів цифрової освіти, засоби комунікації, мобільний додаток, інші компоненти та програмні модулі (Биков, 2017, с. 191–198).

У зв'язку з цим варто наголосити, що питання підготовки майбутніх здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства, розвиток їхньої цифрової грамотності є надзвичайно актуальними в умовах сьогодення.

Аналіз наукових досліджень і публікацій. Сучасні інформаційні технології та їхні теоретичні й методичні аспекти впровадження в освітній процес у процесі навчання здобувачів освіти є сферою дослідження учених, педагогів, фахівців у галузі освітніх технологій (Тілікіна, 2021, с. 46–56). Н. Волкова, Н. Дудник, О. Степанов, М. Фіцула, М. Чепіль та ін. розглядали різноманітні аспекти використання інформаційних технологій у навчанні, враховуючи теоретичні основи та розробляючи методичні підходи до їхнього ефективного застосування.

Нині значної популярності в освіті набуває національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта», пропонуючи освітні серіали та курси, спрямовані на розгляд сучасних інновацій. Утім, використання

означених курсів у навчальному процесі залишається малодослідженим явищем, що й визначає актуальність обраної авторами теми.

Метою статті є аналіз наповнення та використання національної онлайн-платформи «Дія.Освіта» у процесі підготовки здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів.

Виклад основного матеріалу дослідження. Розглянемо організацію та вміст національної онлайн-платформи «Дія.Освіта», а також можливості її використання у навчальному процесі для підготовки майбутніх педагогів. Перейшовши за покликанням <https://osvita.diia.gov.ua>, користувач потрапляє на головну сторінку, де увесь матеріал структуровано за категоріями: «Про проєкт», «Навчання», «Цифрограм». Також варто відзначити, що на сайті є можливість виконання пошукових запитів.

У розділі «Про проєкт» представлено основні відомості про мету та команду проєкту, інформацію про мережу хабів цифрової освіти в Україні, новини, результати дослідження цифрових навичок українців упродовж різних років та статистику використання сервісу.

Розділ «Навчання» включає в себе різноманітні елементи, як-от: освітні серіали (курси); гайди та подкасти різноманітної тематики; інформація про експертів, які беруть участь у проєкті; рейтинг користувачів; корисні покликання; довідник сучасних термінів.

Розділ «Цифрограм» – це національне тестування, що дає можливість перевірити цифрову грамотність будь-якому громадянину. Тест пропонує дати відповідь на 90 запитань зі сфер комп'ютерної грамотності, інфогієни та вміння працювати з даними.

Для повного використання можливостей онлайн-платформи користувачеві необхідно пройти реєстрацію. Після цього він отримає власний електронний кабінет, де буде відображатися особиста інформація, переглянуті освітні серіали, отримані сертифікати від проходження тестів, а також нагороди та місце в загальному рейтингу. Важливо зауважити, що весь наявний контент є безкоштовним і доступним як із мобільного пристрою, так і з комп'ютера, а отже, будь-яких обмежень для користування цією онлайн-платформою не існує.

Отож, крім самоосвіти, ми бачимо перспективи використання матеріалів платформи безпосередньо в освітньому процесі.

Передусім зосередимо увагу на освітніх серіалах. Широкий спектр тем та зручні фільтри допоможуть знайти й ознайомитися з корисною та актуальною інформацією для школярів, студентів, осіб, які вже працюють, а також для батьків.

На наш погляд, педагогам у процесі підготовки майбутніх здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів доцільно використати такі освітні серіали:

1. **«Особиста безпека підлітків».** Поняття булінгу, кібербулінгу, залякування, погроз, кіберпереслідування й насильства в житті та в мережі є неприпустимими проявами агресії, порушенням особистої безпеки. У серіалі детально розглядаються окреслені вище ризики, які можуть стати частиною як реально-го життя підлітків, так і життя в онлайн-середовищі.

Крім того, висвітлюються життєво важливі навички, які можна вдосконалити з метою ефективної протидії цим негативним явищам. Важливо розуміти, що активна участь батьків, педагогів, а також самих підлітків у формуванні означених навичок є ключовим складником успішного протистояння впливу негативних ситуацій (доступ – за покликанням: <https://cutt.ly/DwLUbnZr>).

2. **«Навчання під час воєнного стану»**. Серіал пропонує поговорити про навчання в школі під час війни, зокрема, як учителям ефективно працювати в умовах повітряних тривог, як давати учням не тільки знання й уміння, а й відчуття безпеки, зрештою, як бути надійною опорою не тільки для учнів, а насамперед для самих себе. Завдяки цьому серіалу можна ознайомитися з новими інструментами для навчання, зокрема й використання штучного інтелекту (доступ – за покликанням: <https://cutt.ly/MwLUbHbb>).

3. **«Школа без цькування. Учителю»**. Означений освітній серіал доводить, що цькування серед дітей – неабияка проблема, яка стосується не тільки вчителів, а й батьків. У серіалі надаються ефективні поради та методи боротьби з булінгом, зокрема в роботі з дітьми, які мають емоційно-поведінкові особливості. Матеріал розроблено і для батьків, і для вчителів із метою конкретизації способів взаємодії з молодшими дітьми. Серіал покликаний допомогти обговорити болючу тему булінгу, пропонує конкретні стратегії для протидії цькуванню. Завершальною метою є створення умов, за яких проблема булінгу стане минулим завдяки об'єднанню зусиль батьків та вчителів (доступ – за покликанням: <https://cutt.ly/HwLUb4fn>).

4. **«Інтерактивне навчання: інструменти та технології»**. Якщо учні лінуються підключатися до Zoom і байдужі на онлайн-уроках, є низка заходів, які допоможуть учителям зробити заняття цікавішими. У цьому випадку в нагоді стануть платформа Microsoft Teams, програми «Клас» та «Шкільні уроки», які пропонують інструменти для ефективної комунікації з учнями і зроблять уроки більш інтерактивними. Використання ігор, на зразок MinecraftEdu, новітніх технологій, таких, як доповнена реальність, експерименти з творчими завданнями, як-от створення мультфільмів із пластиліну, пікселяція для розвитку творчості, обов'язково зацікавлять учнів, допоможуть створити захопливі проекти та зробити навчання більш захопливим (доступ – за покликанням: <https://1l1nk/LfhZD>).

5. **«Цифрові навички для вчителів»**. Інтернет має безліч інструментів, які допоможуть не лише зацікавити учнів на уроках, а й зроблять заняття інтерактивними та цікавими. У цьому вчителям допоможуть безоплатні розсилки й презентації, інтерактивні уроки на ютуб-каналі, автоматичне тестування та оцінювання, завдання на вміння розмістити файли в хмарних сховищах тощо. Завдяки означеному освітньому серіалу вчителі зможуть навчитися створювати заходи для учнів, організувати навчання в групах онлайн, автоматично оцінювати їхні результати (доступ – за покликанням: <https://1l1nk/wkdKs>).

Розповсюдження цифровізації на всі сфери життя й діяльності людини, а також активне використання різноманітних пристроїв і сервісів, що зберігають

значну кількість особистої інформації, ставлять під загрозу конфіденційність та безпеку користувачів у кіберпросторі. У зв'язку з цим важливо дотримуватися певних правил поведінки, щоб ефективно захистити себе від потенційних кіберзагроз.

Постійна освіта та усвідомлення потенційних загроз у кіберпросторі відіграють ключову роль у забезпеченні особистої кібербезпеки. Зважаючи на це, на національній онлайн-платформі представлено освітні серіали, які ознайомлять та на реальних прикладах продемонструють, як не стати жертвами кіберзловмисників. Серед таких серіалів – *«Основи кібергігієни»* (доступ – за покликанням: <https://1l1nk/7GQnt>), що створений у межах проекту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки», що реалізується координатором проєктів ОБСЄ в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ і міжнародного розвитку Великої Британії та Федерального міністерства закордонних справ Німеччини.

Метою курсу є вміння засвоювати базові принципи кібергігієни та правильних дій у випадку інформаційних атак, здатність ефективно протистояти кіберзловмисникам. Саме такі ініціативи сприяють створенню обізнаного та кібербезпечного суспільства.

Поширеною нині проблемою є кібершахрайство із сім-картою, жертвою якого може стати будь-хто – від звичайних громадян до власників компаній. Із метою попередження та захисту від кібершахраїв Міністерством цифрової трансформації України за підтримки Агентства з міжнародного розвитку США (USAID), Кіберполіції, Урядової команди реагування на комп'ютерні надзвичайні події України, що функціонує в складі Державного центру кіберзахисту CERT-UA, а також Національного банку України було створено освітній серіал *«Обережно! Кібершахраї»* (доступ – за покликанням: <https://1l1nk/VUoTK>). Упродовж перегляду чотирьох серій користувачі дізнаються про те, як відновити номер телефону, якщо віддалено замінили сім-карту, як діяти в разі втрати або викрадення мобільного телефону, як розпізнавати й протидіяти фішингу та вішингу тощо.

Ще один освітній серіал, присвячений кібербезпеці, – *«Кіберняні»* (доступ – за покликанням: <https://1l1nk/0YtW>). Упродовж перегляду 10 серій користувач дізнається: якими мають бути паролі; як перевірити чи наявні в хакерів саме ваші паролі; що таке багатofакторна автентифікація та як її налаштувати; чому важливо оновлювати програмне забезпечення; які особливості налаштування безпечної роботи популярних месенджерів; для чого та як здійснювати резервне копіювання даних; які правила здійснення безпечних платежів в інтернеті; яку інформацію можна, а яку не варто повідомляти в мережі, щоб не стати черговою жертвою пограбування чи шантажу та багато іншого.

Отже, нами було не лише розглянуто ефективність використання «Дія.Освіта» у програмах підготовки здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів, схарактеризовано його вплив на якість навчання та професійне зростання студентів, а й описано функціонал онлайн-платформи, зважаючи на її можливості для інтерактивного навчання, взаємодії між студентами й

викладачами, а також використання сучасних технологій у процесі навчання. Представлені в дослідженні освітні серіали можуть бути рекомендовані викладачем у силабусі / робочій програмі навчальної дисципліни як різновид неформальної освіти, результати якої зараховуватимуться здобувачеві освіти як опанування певного її складника.

Висновки. Зважаючи на представлене нами вище, варто наголосити, що диджиталізація сьогодні неабияк впливає на функціонування освітнього сектора, змінюючи цілі, пріоритети та необхідні навички для педагогів нового покоління. Одним із ключових завдань освіти на сучасному етапі є формування в студентів цифрової грамотності, зокрема вміння використовувати навички інформаційно-цифрових ресурсів, упровадження нових підходів і сучасних онлайн-інструментів та контенту освітніх платформ у підготовку майбутніх педагогів, що неабияк допомагає розширювати професійні можливості та є важливим складником їхньої професійної компетентності. У цьому контексті важливо модернізувати підготовку студентів, ознайомлювати їх з інноваціями та технологічними рішеннями в освіті, які стають все більш популярними та затребуваними, спонукати здобувачів освіти до постійного розвитку та самоосвіти.

Перспективи подальших досліджень в означеному напрямі передбачають більш ґрунтовне використання національної онлайн-платформи «Дія.Освіта» у підготовці здобувачів освіти фахових педагогічних коледжів, зокрема вивчення ефективності використання платформи, визначення впливу новітніх технологій на навчальний процес, розгляд питань адаптації особистості до потреб сучасного суспільства та важливість формування цифрової грамотності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Іванова, С. М., Кільченко, А. В. (2021). Науково-технологічна політика цифрової трансформації освіти і науки: зарубіжний досвід. *Інформаційні технології в освіті та науці*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мелітополь, 10–11 червня 2021 р.). Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727344> (дата звернення: 21.01.2023).

Биков, В. Ю., Спирін, О. М., Пінчук, О. П. (2017). Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709026> (дата звернення: 21.01.2023).

Про Єдиний державний веб-портал цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»: постанова Кабінету Міністрів України від 10.03.2021 № 184. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/184-2021-%D0%BF#n11> (дата звернення: 22.01.2023).

Тілікіна, Н. В. (2021). Медіа-, інформаційна і комп'ютерна грамотність як компоненти цифрової грамотності. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Львів. Т. 29. С. 46–56.

Особиста безпека підлітків: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/teenagers-personal-safety> (дата звернення: 22.01.2023).

Навчання під час воєнного стану: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/education-during-the-state-of-war> (дата звернення: 22.01.2023).

Школа без цькування. Учителю: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/skola-bez-ckuvancastina-1-ucitelu> (дата звернення: 22.01.2023).

Інтерактивне навчання: інструменти та технології: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning> (дата звернення: 22.01.2023).

Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: збірник матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару. (2022) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ: Інститут цифровізації освіти НАПН України. 106 с.

Цифрові навички для вчителів: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-iz-tyetrovovoi-hramotnosti-dlia-vchyteliv> (дата звернення: 22.01.2023).

Обережно! Кібершахраї: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/attention-cyber-fraudsters> (дата звернення: 22.01.2023).

Кіберняні: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cybernanny> (дата звернення: 22.01.2023).

Овчарук, О., Іванюк, І., Гриценчук, О., Іванюк, І., Кравчина, О., Малицька, І., Сороко, Н. (2018). Європейський досвід розвитку цифрової компетентності вчителя в контексті сучасних освітніх реформ. *Інформаційні технології і засоби навчання*. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/94/showToc> (дата звернення: 21.01.2023).

Основи кібергігієни: освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene> (дата звернення: 22.01.2023).

REFERENCES

Ivanova, S. M., Kilchenko, A. V. (2021). Naukovo-tehnologichna polityka tsyfrovoyi transformatsii osvity i nauky: zarubizhnyi dosvid [Scientific and technological policy of digital transformation of education and science: foreign experience]. *Informatsiini tekhnolohii v osviti ta nauksi*: materialy II Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (Melitopol, 10–11 cherv. 2021 r.). Melitopol: MDPU imeni Bohdana Khmelnytskoho. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727344>. (data zvernennia: 21.01.2023). [in Ukrainian].

Bykov, V. Yu., Spirin, O. M., Pinchuk, O. P. (2017). Problemy ta zavdannia suchasnoho etapu informatyzatsii osvity [Problems and tasks of the modern stage of informatization of education]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709026>. (data zvernennia: 21.01.2023). [in Ukrainian].

Pro Yedynyi derzhavnyi veb-portal tsyfrovoyi osvity «Diia. Tsyfrova osvita» [On the Unified State Web Portal of Digital Education «Diia.Osvita.Digital education»]: postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 10.03.2021 № 184. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/184-2021-%D0%BF#n11> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Tilikina, N. V. (2021). Media-, informatsiina i kompiuterna hramotnist yak komponenty tsyfrovoyi hramotnosti [Media, information and computer literacy as components of digital literacy]. *Naukovi zapysky Lvivskoho universytetu biznesu ta prava*. Lviv. T. 29. S. 46–56. [in Ukrainian].

Osobysta bezpeka pidlitkiv: osvitnii serial [Personal safety of teenagers: educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/teenagers-personal-safety> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Navchannia pid chas voiennoho stanu: osvittii serial [Training during martial law: an educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/education-during-the-state-of-war> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Shkola bez tskuvan. Uchyteliu: osvittii serial [School without bullying. To the teacher: an educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/skola-bez-ckuvan-castina-1-ucitelu> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Interaktyvne navchannia: instrumenty ta tekhnolohii: osvittii serial. [Interactive Learning: Tools and Technologies: educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Tsyfrova kompetentnist suchasnoho vchytelia novoi ukrainskoi shkoly [Digital competence of the modern teacher of the new Ukrainian school]: zbirnyk materialiv vseukr. nauk.-prakt. seminaru. (2022) / za zah. red. O. V. Ovcharuk. Kyiv: Instytut tsyfrovizatsii osvity NAPN Ukrainy. 106 s. [in Ukrainian].

Tsyfrovi navychky dlia vchyteliv: osvittii serial [Digital Skills for Teachers: educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/>

serial-iz-tsyfrovoi-hramotnosti-dlia-vchyteliv (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Obezrzhno! Kibershakhrai: osvittii serial [Be careful! Cyber scammers: an educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/attention-cyber-fraudsters> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Kiberniani: osvittii serial [Cybernetic: an educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-nanny> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Ovcharuk, O., Ivaniuk, I., Hrytsenchuk, O., Ivaniuk, I., Kravchyna, O., Malytska, I., Soroko, N. (2018). Yevropeiskyi dosvid rozvytku tsyfrovoi kompetentnosti vchytelia v konteksti suchasnykh osvittikh reform [Uropean experience in the development of the teacher's digital competence in the context of modern educational reforms]. *Informatsiini tekhnolohii i zasoby navchannia*. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/94/showToc> (data zvernennia: 21.01.2023). [in Ukrainian].

Osnovy kiberhiieny: osvittii serial [The basics of cyber hygiene: an educational series]. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene> (data zvernennia: 22.01.2023). [in Ukrainian].

Дата надходження до редакції: 05.03.2024

УДК 37.013.3:001.895

DOI: 10.37026/2520-6427-2024-117-1-28-33

Галина СТРІЛЬЧИК,

завідувачка лабораторії педагогічного досвіду та етнопедagogіки,

старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій

Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

м. Івано-Франківськ, Україна

ORCID: 0009-0006-9861-751X

e-mail: g.slobodian@ifoippo.org.ua

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА У ВИМІРІ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК

Анотація. У статті висвітлено важливість підвищення професійного рівня педагогів Нової української школи завдяки упровадженню інноваційних освітніх практик як характерної ознаки сучасної освіти та освіти майбутнього. Здійснено аналіз сучасного стану впровадження інноваційної діяльності в системі освіти, оскільки її необхідність зумовлена часом, конституційними вимогами, тенденціями розвитку освіти відповідно до індивідуальних потреб та здібностей дітей. Наголошено, що нововведення в сучасній освіті – нагальна потреба сьогодні, оскільки лише інноваційна за своєю суттю освіта може виховати людину, яка сповідує сучасні закони глобалізації суспільства і стандарти Євросоюзу.

Схарактеризовано роботу авторських творчих

майстерень, що функціонують на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та є не лише своєрідною альтернативою підвищення кваліфікації вчителів, а й прикладом інноваційної форми роботи з педагогічними працівниками регіону. Зроблено висновок, що використання інноваційних освітніх практик сприяє забезпеченню доступу до них суб'єктів інноваційної освітньої діяльності, зберіганню інформації про освітні інновації, а також підготовці суб'єктів освітньої діяльності до використання освітніх інновацій.

Ключові слова: інновації, інноваційна діяльність, заклади освіти, Концепція Нової української школи.